

Nummer	Antragsteller	Kooperationspartner	Laufzeit	Maßnahmen u.a.
1	<p>Stadtjugendring Ulm</p> <p>Frau Cossu 0731/140 69 0</p> <p>Projekttitle Der Kick im Hörbuch</p>	<p>Schulsozialarbeit Meinloh Werkrealschule, TSG Söflingen Theater Ulm Radio Mikrowelle Jugendmedienzentrum Stadtbibliothek</p>	6.3.-3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - Bezug zum Buch und der Sprache herstellen - Medienkompetenz stärken - Fair Play, Respekt fördern - Einrichtung einer Lesecke, Auswahl der Bücher - es soll ein Hörbuch erstellt werden - Sprachtraining durch einen Schauspieler - Lesen in verteilten Rollen - gemeinsame Zubereitung des Essens - Workshop zum Thema Respekt - ggf. Abschlusspiel mit SSV Ulm
2	<p>Stadt Stockach, Stadtju- gendpflege</p> <p>Herr Da Rin 07771/802-107</p> <p>Projekttitle: Mit dem Bücherwurm zur Fußball-WM</p>	<p>Südkurier Polizei Stockach Jugendmigrationsdienst der Caritas Anlaufstelle für Spätaus- siedler Förderschule Goldäcker- schule Grund- und Hauptschule Stockach</p>	24.4.-5.6.	<ul style="list-style-type: none"> - Tageszeitung und Bücherei als Wissensquelle zugänglich ma- chen - Soziale Kompetenzen durch Fußballspielen und Gruppenar- beit stärken - Thema: WM - journalistisches Arbeiten - Lesung mit TV-Anwalt Lenßen - Fußballspiel gegen die Polizei Stockach - Zielformulierungen - Eltern-Lehrer-Gespräche - Teilnehmer müssen Tagesberichte schreiben
3	<p>Hohenbergschule Ebingen (Mediathek)</p> <p>Frau Erhard 074232/5040302</p> <p>Projektname: Fußball und Lesetricks</p>	FV Rot-Weiß Ebingen	2.4.-25.4.	<ul style="list-style-type: none"> - ältere Schüler fungieren als Lesepaten - Auswahl durch einen Lesetest und persönliche Bewerbung - Teilnehmer müssen zu Beginn persönliche Ziele formulieren - die Jungen sollen im Projekt ihre Leseunlust ergründen und sich der eigenen Lesebiografie bewusst werden - alle Teilnehmer erhalten Lese- und Fußballpass und tragen dort ihre Fortschritte ein - Jungen sollen lernen laut vorzulesen und eigene Texte zu ver- fassen - Einrichtung einer Jungenlesecke in der Mediathek - durch das Fußballspielen soll die Feinmotorik trainiert werden, das Fair Play und die Teamfähigkeit werden gefördert - die Jungen sollen besser in den Schulalltag integriert werden

4	<p>Martin-Bonheoffer-Häuser Jugendhilfeeinrichtung, Tübingen</p> <p>Herr Henes 07071/56710</p> <p>Projektname: kicken&lesen 2010</p>	<p>Spiel- und Sportclub Tübingen 1988 e.V.</p>	<p>15.5.-6.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorabinformation an Eltern - Einrichtung einer Lesecke für Jungen - Vorleser werden eingebunden - Jungen schreiben ein eigenes Drehbuch zu einem Fußballfilm - regelmäßige Feedbackrunden - Elterneinbindung in die Betreuung und in einzelne Maßnahmen - durch die Zusammenarbeit mit einem Verein und das Fußballspiel sollen die Jungen einen Zugang zum Vereinssport finden - Abschlussfest mit Filmvorführung
5	<p>Sportkreis Stuttgart e.V.</p> <p>Frau Müller 0711/28077658</p> <p>Projektname: Lesekicker – Doppelpass und Lesefieber</p>	<p>1. FC Lauchhau/Lauchäcker 04 e.V. Griech. Fußballverein „Omonia“ Steinbachschule</p>	<p>25.5.-5.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl der Teilnehmer mit den Kooperationspartnern - Bücherpräsentationen - Jungen sollen ein Buch auswählen, das sie lesen und dann daraus eine eigene Fußballgeschichte schreiben - Produktion eines Hörspiels - Sammeln von Fußballsprüchen - Antiaggressionstraining - Fußballtraining, Leseinheiten und Ausflüge in Büchereien, Museen etc. im Wechsel - Einbindung von Lehrern und Eltern - Förderung einer sinnvollen Freizeitgestaltung
6	<p>Lernen Fördern Pfullendorf e.V.</p> <p>Frau Riede-Leibbrand 07552/91253</p> <p>Projektname: Lesestarke Fußballkids</p>	<p>TSV Aach-Linz Förderschule Pfullendorf</p>	<p>16.4.-27.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl in Kooperation mit Lehrern und Eltern - Teilnehmer sollen eine Tagesgestaltung kennenlernen, in der Bewegung, Ernährung und Lesen eine wichtige Rolle spielen - gemeinsames Zubereiten des Frühstücks - Ruhepausen mit Lesen und Besprechungen im Team - Dichterlesung - Interview mit FIFA-Schiedsrichter - Berichterstattung über das Interview - beschriebene Spiele aus den Büchern sollen in der Praxis umgesetzt werden - Förderung der Ausdauer und der Sozialkompetenzen auch auf dem Platz - Elternabend - Abschlussspiel mit den Vätern und gemeinsames Grillen
7	<p>Kreisjugendring Esslin-</p>	<p>FV Plochingen e.V.</p>	<p>6.4.-20.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nach der Projektvorstellung können sich Jungen schriftlich um

	<p>gen e.V. / Jugendzentrum Plochingen</p> <p>Hr. König 07153/22805</p> <p>Projektname: BALLESTERN</p>	<p>Stadtbibliothek Burgschule Plochingen (Grund- und Hauptschule)</p>		<p>die Teilnahme bewerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswahl in enger Absprache mit dem Deutsch- und Sportlehrer - Jungen sollen Interviews zu verschiedenen Themen in der Fußgängerzone führen und diese auswerten - Lesen von Texten, Biographien, Spielberichten - Besuch der Stadtbücherei - jeder Teilnehmer muss in der Kompaktwoche ein Buch lesen - Festlegung von Verhaltensregeln (Scorerwertung) - Recherchearbeit mit neuen Medien - gemeinsames Verfassen von Berichten - Vermittlung von Vereinssport - Präsentation der im Projekt erstellten Text- und Bildcollage vor den Eltern
8	<p>Jugendfarm auf den Härten e.V.</p> <p>Herr Dr. Roos 07071/365096</p> <p>Projektname: kicken&lesen für coole Jungs</p>	<p>Gemeindebücherei Kusterdingen TSV Kusterdingen Schulen Kusterdingen</p>	25.5.-5.6.	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl durch Beratungslehrer der Schulen und Elterninformation - Fragebogenerhebung zu Beginn, Evaluationsbogen am Ende - Einübung von Lesen als Ritual und Vermittlung vom „Erfolgs-erlebnis Lesen“ - Lesen in der Gruppe, Arbeit mit Vorleser oder auch stilles Lesen und anschließendes Erzählen - Bibliotheksbesuch. Jungen sollen regelmäßig am Programm und an Veranstaltungen der Bücherei mitarbeiten - Teilnehmer schreiben Tagebuch und präsentieren dieses zum Abschluss - Gruppe gestaltet Vorlesestunden für Vorschulkinder. So erleben sie positive Wahrnehmung im Zusammenhang mit Bildung - ausreichende Bewegungszeit für Fußballspiele, Konditionstraining. Durch wechselnde Positionen sollen Sonderstellungen in der Gruppe vermieden werden. - Elternworkshop zum Thema Lesekompetenz
9	<p>Kinder- und Jugendwerkstatt EigenSinn gGmbH</p> <p>Herr Möhrle</p>	<p>Jugendarbeit Stadt Freudenstadt Hauptschule Realschule Förderschule</p>	25.5.-5.6.	<ul style="list-style-type: none"> - Jungen werden von ihren Lehrern vorgeschlagen, Eltern werden über das Projekt informiert - Büchervorstellung und Auswahl an spezieller Literatur - Vorlesen, Lesen in Kleingruppen, Nachspielen des Gelesenen, Lesen in der Natur

	07441/950654 Projektname: kicken&lesen 2010	CVJM Freudenstadt Stadtbücherei Spielvereinigung Polizei Freudenstadt		<ul style="list-style-type: none"> - Zirkeltraining - Fußballspiele, Turniere - Büchereibesuch - Workshop zu Südafrika - Lesenacht - Vater-Sohn-Turnier - Suchtprävention - Gewaltprävention - Abschlussfest mit Eltern
10	Russisch-Orthodoxe Jugend, Stuttgart (Jugendorganisation der Kirche Hl. Nikolaus, Stgt.-West) Frau Tezulas 0711/2804776 Projektname: Weltmeisterworkshop	Eltern	April-Juni	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl durch schriftliche Interessensbekundung - Lese- und Denkaktivitäten (auch englischsprachig) - die Jungen sollen lernen, Texte selbständig zu begreifen und zu interpretieren - Fußball unter Anleitung älterer Jugendlicher aus Vereinen. So soll Interesse für Vereinsarbeit geweckt werden - Förderung der sozialen und kommunikativen Kompetenzen durch Gruppenarbeit - Organisation und Erstellung einer kleinen Bibliothek - Schreiben und Präsentieren von eigenen Geschichten - regelmäßige Elterngespräche
11	TSG Reutlingen 1853 e.V. Fr. Haas 07121/22161 Projektname: Reutlingen – ein Sommermärchen	Eduard-Spranger-Schule Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaften	6.4.-29.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsabend für Eltern und Schüler, dann verbindliche Anmeldung durch eigene Motivation und Freiwilligkeit - feste Rituale, gemeinsame Zubereitung des Essens - spezielle Auswahl an gedruckten Medien - vormittags lesen, nachmittags Fußball spielen - Jungen suchen sich einen Lieblingsspieler aus und bereiten eine Präsentation über ihn vor - Recherchieren, Interview mit Sportjournalisten - szenisches Filmen, einen Rap dichten - Väter können am Fußballtraining der Jungen teilnehmen - Abschlussfest mit Vater-Sohn-Turnier - Elternarbeit (begleitende Elterngespräche)
12	Stadtjugendring Weil am	Dt. Rotes Kreuz	1.4.-27.6.	- Auswahl durch Schulsozialarbeit, Beteiligung der Eltern und

	<p>Rhein</p> <p>Hr. Endres 0173/6789063</p> <p>Projektname: kicken&lesen</p>	<p>Markgrafenschule Schulsozialarbeit</p>		<p>Bewerbung der Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortbildung und Leseworkshop für Eltern - Teilnehmer werden aktiv in die Planung der Projektfreizeit eingebunden - Jungs organisieren und bereiten eine Autorenlesung vor - Jungs präsentieren das Projekt bei der Lörracher Verbrauchermesse - gemeinsames Kochen - Jungen schreiben in Kleingruppen ein Projekttagbuch und präsentieren dieses - Lesetraining und Gehirnjogging - Einrichtung einer Quartiersbibliothek
13	<p>Bruderhausdiakonie Kirchheim/Teck</p> <p>Herr Aksu 0151/59118126</p> <p>Projektname: Vom Ball zum Buch</p>	<p>Stiftung Tragwerk Kirchheim-Teck Sozialer Dienst Kirchheim Aleeschule</p>	25.5.-5.6.	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl durch Absprache mit Betreuern und Lehrern, Elterninformation - Förderung der Motorik, Geschicklichkeit und Technik durch Fußballtraining - Förderung der Lese- und Rechtschreibung durch spezielle Angebote - gemeinsames Frühstück - vormittags lesen, nachmittags kicken - Kindern suchen sich ein Buch aus, lesen dieses und präsentieren dieses am Ende vor ihren Eltern - Jungen sollen Alternativen zu einer sinnvollen Freizeitgestaltung vermittelt werden - Gruppenarbeit, Präsentationen
14	<p>Stadt Tuttlingen Jugendreferat</p> <p>Herr Hannabach 07461/911127</p> <p>Projektname: Tuttlinger Lesestürmer</p>	<p>Evangelisches Jugendwerk Caritas Schwarzwald Buchhändler Stadtbibliothek Fußballvereine Förderschule</p>	20.3.- 25.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl durch persönliche Kontakte der pädagogischen Fachkräfte - Elterninfo per Brief und Elternabend, Einbindung in einzelne Aktionen - Förderung der Teamfähigkeit durch Fußballtraining und Gruppenarbeit bei Leseaufgaben - Autorenlesung - Erstellung eines Fußballparcours - Büchereibesuch - Umwandlung des Kulturzentrums in ein „Lesehaus“ - tägliche Reflektion und Feedbackrunden

				<ul style="list-style-type: none"> - Bücherralley durch die Stadt Tuttlingen und verschiedene Aktionen um auf das Projekt aufmerksam zu machen - Fußballturnier mit Vätern - Abschlusspräsentation mit Grillfest
15	<p>Sportverein Baidt</p> <p>Herr Boenke 07502/1740</p> <p>Projektname: Fußball – Radio – Tor</p>	<p>Klosterwiesenschule Baidt Kreismedienzentrum Ravensburg</p>	6.4.-30.5.	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl durch schriftliche Bewerbung der Schüler und Begründung der Motivation für ihre Teilnahme - Förderung der Lese- und Medienkompetenz - die Gruppe sucht Fußballreportagen, hört diese an und wertet sie aus - anschließend werden die Spiele dann zu eigenen Geschichten umgeschrieben - Anwendung von gezielten Übungen aus dem Journalismus, um einen eigenen Hörbeitrag zu einem Fußballspiel zu produzieren - Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit - durch Fußball sollen die technischen, taktischen und körperlichen Fähigkeiten gesteigert werden - Elternarbeit: Abschlusspräsentation, gemeinsames Fußballspiel beim Schulfest
16	<p>Insel-Hauptschule Pforzheim</p> <p>Frau Gerweck 07231/392667</p> <p>Projektname: Lesen&kicken</p>	<p>Verein für Rasensport, Pforzheim</p>	März-Mai	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl über Fachlehrer und Schulsozialarbeit - besonders irakische Kriegsflüchtlingskinder, die hier bei den Verwandten ohne ihre Eltern leben, sollen vom Projekt profitieren: „Denn Fußball spricht alle Sprachen“. - Freitag & Samstag soll in Kooperation mit dem Verein gekickt und gelesen werden - gemeinsames Kochen - Fußballtraining mit Theorie und Praxis - Vorbereitung einer Bücherausstellung zum Projekt in einer Pforzheimer Buchhandlung - Bibliotheksbesuche - über einzelne Maßnahmen und Angebote sollen Kontakte zu öffentlichen Einrichtungen geschaffen werden - Film „Goal“ anschauen und hinterher darüber und über die eigenen Ziele sprechen - Einbindung einer Theaterpädagogin, die Kindern Körperhaltung und Sprachtraining vermittelt

				<ul style="list-style-type: none"> - Projektvorstellung an der Schule - Lesepatenschaften für andere, jüngere Schüler übernehmen - Abschlussfest mit Familienangehörigen
17	<p>Stadt Waldkirch Amt für Bildung und Soziales</p> <p>Frau Gudat 07681/404149</p> <p>Projektname: Wer steht im Tor?</p>	<p>Sportverein e.V. Waldkirch Wabe e.V., Waldkircher Beschäftigungsinitiative</p>	1.4.-13.6.	<p>Projektpräsentation und Auswahl durch gezielte Ansprache einer pädagogischen Fachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Fußballspielen und Austausch über Qualität des Spiels und Fairplay - Interview mit einem Spieler, danach Schreiben eines Artikels - Herstellung einer Zeitung - Bibliotheksbesuch - Redaktionsbesuch - Eltern bereiten Mittagessen zu und sind in das Projekt integriert - Abschluss mit gemeinsamen Fußballspiel und Grillen - Präsentation der Zeitung vor den Eltern und der örtlichen Presse