

# kicken & lesen 2019



Nr.	Projektname und Antragsteller	Beschreibung
01	<p><i>Kick n' Read</i> Kinder- und Jugendbüro Baden-Baden <b>Laufzeit:</b> Februar - Juli 2019</p>	<p>Für 20 fußballaffine Realschüler im Alter von 10-14 Jahren wird ein nachhaltiges Bildungs- und Sportangebot angeboten, in dem auf niederschwelligem Niveau Lese- mit Sportkompetenz kombiniert wird. Hierfür wird zweimal wöchentlich eine Lese- und Fußballereinheit (1,5h) stattfinden. Ein weiterer Fokus liegt auf dem Sozialverhalten und der Vermittlung von Werten wie Respekt und Fairness. Durch Exkursionen in die Stadtbibliothek und zum Fanprojekt des KSC, sowie die fachliche Begleitung durch eine Literaturpädagogin entsteht ein rundes Programm, an dessen Ende die Erstellung einer "Fußballliteraturbibliothek" stehen soll. Die Öffentlichkeitsarbeit rund um das Projekt erfolgt über die lokalen Medien und die Websites der Kooperationspartner.</p>
02	<p><i>Doppelpack: Schlau wie Fuchs, kicken wie der Profi Nachwuchs</i> Hugo-Höfler Realschule Breisach <b>Laufzeit:</b> November - Juli 2019</p>	<p>Die Zielgruppe sind Realschüler der Klassen 5-8 mit erkennbaren Lesedefiziten. Mit einem vielfältigen Programmangebot soll die Lesemotivation der Jungs gesteigert werden: Durch Leseerfahrungen der unterschiedlichsten Art (Liveticker, Sportzeitung, Bücher) soll implizites mit explizitem Lesen kombiniert werden; durch Vorlesen vor älteren Menschen wird das Selbstvertrauen gesteigert; Besuche bei der Badischen Zeitung und einem regionalen Autor lockern das Programm zusätzlich auf. Zudem werden durch eine Kooperation mit der AOK das Thema "Gesundheit und Ernährung" sowie der Themenblock "Solidarität und Umwelt" behandelt, zum Beispiel durch eine gemeinsame Müllsammelaktion.</p>
03	<p><i>Integration durch Fußball</i> Jengerschule Ehrenkirchen <b>Laufzeit:</b> Februar - Juli 2019</p>	<p>Die Zielgruppe sind Schüler der Gemeinschaftsschule im Alter von 10-14 Jahren, teilweise mit geringen Deutschkenntnissen. Beim wöchentlichen Treff des "Fußball-Clubs" wird eine Leseinheit mit einer Bewegungseinheit verknüpft, es wird ein sport- und erlebnispädagogischer Ansatz verfolgt. Auch die Themen Fairplay, Teambildung und Gesundheit werden in einzelnen Modulen behandelt. Highlights des Projekts sind die Ausbildung zum Junior-Schiedsrichter in Kooperation mit dem Südbadischen Fußballverband sowie Ausflüge in den Klettergarten und ins Stadion des SC Freiburg (Partnerschule). Zudem wird ein Fußballtag an der Schule als gemeinsames Abschlussfest organisiert.</p>
04	<p><i>Schlaukopf-Kicker</i> Grundschule Harthausen <b>Laufzeit:</b> Februar - August 2019</p>	<p>Das Projekt richtet sich an 14 Jungs der Grundschulklassen 3 und 4 mit sehr heterogenem Hintergrund. Im Rahmen des Projekts findet alle zwei Wochen ein kombiniertes Lese-Fußballtraining statt, welches durch ein Vorlesetraining erweitert wird. Zudem wird durch verschiedene Kooperationen Soziales Handeln gefördert. Die Jungs organisieren ein Fußballturnier in Harthausen und lesen beim Turnier in den Pausen den anderen Kindern vor. Eine Besonderheit ist das Life Kinetik Training mit ausgebildeter Fachfrau. Die im Laufe des Projekts entstehende "Jungsbücherei" soll die Nachhaltigkeit des Projekts sichern.</p>

Nr.	Projektname und Antragsteller	Beschreibung
05	<i>Schuss und Tor - Werde zum Leseheld auf dem Fußballfeld</i> Kinderprojekt "KiP" des Weinsberger Hilfsverein e.V. Heilbronn <b>Laufzeit:</b> April - Juli 2019	Das Projekt wird für circa 15 Kinder psychisch erkrankter Eltern im Alter von 8-11 Jahren angeboten und knüpft an bereits bestehende Projekte des Hilfsvereins an. Es ist außerschulisch organisiert und soll deshalb vor allem in Ferienzeiten und an Samstagen stattfinden. Wichtig dabei sind verbindliche Treffs, bei denen Freundschaften geknüpft werden können. Es wird Wert auf ganzheitliche Förderung gelegt, das Fußballtraining soll als "Zugpferd" für das Thema Lesekompetenz dienen. Es bestehen Kooperationen mit den örtlichen Sportvereinen und möglichen Sponsoren. Mit der Erstellung einer eigenen Gruppenzeitung soll neben der Lesekompetenz auch das Wir-Gefühl gefördert werden.
06	<i>Wir bleiben gemeinsam am Ball</i> Caritasverband Lahr <b>Laufzeit:</b> Januar - Juli 2019	Die meisten Kinder der Zielgruppe stammen aus bildungsfernen Familien. Ihnen soll durch gezielte Leseförderung im Rahmen des Projekts ein neuer Zugang zum Lesen vermittelt werden. Dazu dient das Medium "Fußball" als "Türöffner". Angeleitet durch eine Sozialarbeiterin recherchieren die Jungs u.a. über Fußballstars und stellen einen persönlichen Ordner zusammen. Aktionstage und Besuche der Badischen Zeitung, des Trainings des SC Freiburg oder der Mediathek runden das wöchentliche Nachmittagsangebot ab.
07	<i>Leseclub für Jungs 2019</i> Unsere Welt e.V. (Mannheim) <b>Laufzeit:</b> Januar - September 2019	Neben dem Hauptziel, der Förderung der Lesetätigkeit, fördert dieses Projekt auch allgemeine Sprachkompetenzen, soziale Kompetenzen und die Persönlichkeitsbildung bei den maximal 15 Jungen im Alter von 8-12 Jahren. Das Fußballtraining dient dabei als wichtige Ergänzung. Spannende, aktionsgeladene und humorvolle Bücher mit männlichen Helden stellen die Grundlage der Buch- und Textauswahl dar. Thematische Workshops in Kooperation mit der Bibliothek ergänzen das Programm ebenso wie Vorlese-Aktionen mit den Eltern. Blocktreffen in den Sommerferien bieten die Möglichkeiten zum non-formalen Lernen. Das Bildungsbüro der Stadt Mannheim, die Kinder- und Jugendbibliothek Mannheim, der Badische Sportbund Nord e.V. und der örtliche Ringerverein unterstützen das Projekt als Kooperationspartner.
08	<i>Lesen vor - noch ein Tor! Fußball spielen - spielend Lesen. Spiele verbinden!</i> Grundschule Waldsiedlung (Reichenau Bodensee) <b>Laufzeit:</b> Februar - Juli 2019	Die Zielgruppe des Projekts sind Grundschuljungs im Alter von 9-10 Jahren. Kooperationspartner sind eine Literaturpädagogin, Studierende der Uni Konstanz, das Zentrum für Pflege und ein FSJler der Grundschule. Es werden Lesenachmittage und Fußballnachmittage angeboten, auch bei zweiteren ist das Lesen durch die Kombination des Trainings mit Fußballbüchern ein wesentlicher Bestandteil. Die Entwicklung von Brettspielen hat sich in kicken&lesen 2018 bewährt und wird fortgesetzt. Zudem zählen eine Lesenacht und ein Elternabend zum Programm. Neben der Lesemotivation sollen ein positives Selbstbild gefördert und das Gemeinschaftsgefühl gesteigert werden. Lesen soll als kooperative Lernform "genossen" werden..
09	<i>WM 2018: Macht nichts - wir werden Weltmeister im Lesen</i> Kreisgymnasium Riedlingen <b>Laufzeit:</b> Februar - Juli 2019	Das Projekt ist Teil des Schulentwicklungsprogramms zu einer "Leseschule" und richtet sich an Gymnasialschüler der Klassenstufe 5 bis 7. Projektbegleitend und als Teil der Leseweltmeisterschaft lesen die Schüler Texte und Geschichten aus anderen Ländern und Kulturkreisen und reflektieren diese in einem Lesetagebuch. Das "Finale" des Programms ist ein Besuch im örtlichen Seniorenzentrum, wo die erlernten Vorlesetechniken vorgeführt werden. Bei einer Exkursion zum Training des örtlichen Landesligisten kommen die Schüler in den Genuss eines Sondertrainings.

Nr.	Projektname und Antragsteller	Beschreibung
10	<p><i>Volltreffer - Rundes aus Leder trifft Eckiges aus Papier</i>            Stadtverwaltung Schwäbisch Gmünd - Amt für Bildung und Sport  <b>Laufzeit:</b> Februar - September/Oktober 2019</p>	<p>Das Projekt richtet sich an Realschulschüler der Klassenstufe 5. Durch das Projekt sollen die Quantität und Qualität (Leseflüssigkeit, Aussprache, Wortschatz, etc.) gelesener Texte gesteigert werden. Dazu werden Bücher und Geschichten vorgestellt sowie ein Buch und auch Sportberichte aus der Tageszeitung gelesen. Zudem soll eine Schulbücherei aufgebaut werden. In Kooperation mit der AOK werden zudem die Themen "Gesunde Ernährung und richtiges Trinkverhalten" behandelt. Das DRK erarbeitet in einem Erste-Hilfe Kurs die adäquate Reaktion auf Sportverletzungen. Die Schüler sollen als Lesepaten in einer Kita einerseits ihre eigene Lesekompetenz verbessern und andererseits auch für jüngere Kinder als Vorbild dienen. Der FC Normannia und die Stadtbibliothek sind weitere Partner. Ein Student der Pädagogischen Hochschule begleitet das Projekt und schreibt seine Abschlussarbeit zum Thema, so dass die durchgeführten Maßnahmen auch auf ihre Effektivität hin bewertet werden können.</p>
11	<p><i>BBB: Bücher - Bälle - Boys</i>            Grund- und Werkrealschule Stuttgart-Gablenberg  <b>Laufzeit:</b> März - Juli 2019</p>	<p>Im Einzugsgebiet der Schule in Stuttgart-Ost leben viele sozialschwache Familien. Das Projekt wird erstmalig als schulartübergreifende Kooperation durchgeführt. Motiviert durch Fußball sollen die Jungs erfahren, dass typische Tugenden wie Ausdauer, Disziplin oder Teamgeist auch hilfreich für die Verbesserung der Lesekompetenz sind. Gemeinsam werden ein Buch und eine abonnierte Fußballzeitschrift gelesen. Außerdem wird ein Lesetagebuch geführt. Die teilnehmenden Jungs werden auch Steckbriefe von berühmten Fußballern erstellen und Plakate über die Mannschaften gestalten.</p>
12	<p><i>Wer zuerst kickt, liest am besten</i>            Kolping Hort Haus Scheufelen (Stuttgart)  <b>Laufzeit:</b> März - Juli 2019</p>	<p>Zielgruppe sind Schüler des Kolping-Horts, dazu gehören auch Schulwechsler mit Problemen in anderen Einrichtungen. Die Kinder sollen durch unterschiedliche mediale Zugänge und interessengeleitet für Literatur und Lesen im Allgemeinen begeistert werden. Zudem soll der Zusammenhalt der Kindergruppe gestärkt werden. Zum Programm gehören das Erstellen eines kicken&amp;lesen-Blogs, ein Fußballregelkurs, die Einbindung des Lesens in Trainingsformen, ein Freundschaftsspiel mit anderen Schulen...und vieles mehr. Durch eine Weiterführung als AG wird die Nachhaltigkeit des Projekts sichergestellt.</p>