

**Marc Ihle:**

## **Peer-Marking – Studierende korrigieren ihre Klausuren gegenseitig**

**Hochschule Karlsruhe  
Technik und Wirtschaft Elektro- und Informationstechnik**

### **Das Projekt:**

Klausuren werden üblicherweise durch Lehrkräfte korrigiert. Alternative Konzepte sind bekannt, bei denen Studierende durch das gegenseitige Korrigieren ihrer Klausuren bessere Lernerfolge erzielen. Der Mehraufwand bei der Umsetzung ist jedoch bisher erheblich, weil praktische Werkzeuge fehlen. Eine EDV-gestützte Lösung zu entwickeln, zu erproben und zu verbreiten ist Ziel des Vorhabens. Das Vorgehen soll soweit optimiert werden, dass es für Probe- wie Endklausuren eingesetzt werden kann.

